

Curriculum

Titoli culturali

Laurea in Psicologia conseguita il 24/7/75 presso l'Università di Padova (110 e lode)

Diploma ISEF conseguito in data 21/7/78 (110 e lode) presso l'Istituto Superiore di educazione Fisica di Bologna, sede di Padova

Diploma di Specializzazione (corso biennale) per personale docente delle scuole che accolgono handicappati psicofisici conseguito in data 1/7/84 (30/30) presso Università di Padova, Istituto di Psicologia – Consorzio ISEF Veneto

Diploma di perfezionamento (corso annuale) in “Comunicazione educativa e didattica” presso l'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, a.a. 1998/99

Titoli professionali

Professore Associato presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dall'1/4/2021 a tutt'oggi.

Ricercatrice presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria dall'1/9/2010 al 31/10/2020.

Utilizzata con comando annuale negli a.a. 2006/07, 2007/08, 2008/09 e 2009/10 presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria

Utilizzata con comando annuale nell'a.a. 2002/03 presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie;

Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica conseguita in data 5/5/83

Docente formatore per il CONI, per la Scuola Centrale dello Sport di Roma, per la Scuola Regionale di Abruzzo, Marche e Veneto e per diverse Federazioni sportive (FIDAL, FISD, FILPJ, FIN, FIH, FIHP, FITARCO, FIPSAS, FIBS, FIP, FITDS, FIB, FIV, FIB) nei corsi per tecnici e dirigenti sportivi, in ambito nazionale e regionale a partire dal 1989 a tutt'oggi.

Componente della Commissione Nazionale Unità di Formazione e Studi di Special Olympics Italia (Associazione benemerita CONI per l'attività sportiva adattata) negli anni 2003, 2004, 2005, 2006.

Iscrizione all'albo Nazionale degli psicologi art. 32/1992, n. 211 dal 1993

- Attività di reviewer per le riviste: Psychology of Sport and Exercise, European Journal of Sport Science, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Science and Medicine in Sport, Journal of Sports Sciences, Scandinavian Journal of of Medicine and Science in Sports. Perceptual and motor skills
- Incaricata in qualità di consulente scientifico dall'Istituto Pedagogico di Ricerca, Sperimentazione e Aggiornamento educativo della provincia Autonoma di Bolzano nei Laboratori didattici di educazione fisica, motoria e sportiva negli a.s. 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09.

Utilizzazione, in seguito a concorso a titoli, come responsabile dell'Ufficio Educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze del Provveditorato agli Studi di Treviso dall'a.s. 1993/94 al 1997/98

Attività didattica presso Università

Docente presso l'Università di Chieti, Corso di Laurea Triennale e Corso di Laurea Magistrale dal 2008/09 a tutt'oggi.

Docente presso l'Università di Padova, Corsi di Laurea Triennale e Magistrale dall'a.a. 1999/2000 all'anno 2007/08

Docente presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, Scuola Interateneo di Specializzazione degli insegnanti di Scuola Secondaria, negli a.a. 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università di Udine, Corso di Laurea magistrale in Scienza dello Sport di nell'anno 2002/03, 2003/04, 2004/05 e 2005/06

Docente presso l'Università di Foggia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, nell'anno 2005/06, 2006/07 e 2007/08

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel Corso di perfezionamento in "Didattica delle attività motorie per l'età evolutiva. Progettare, condurre, valutare" nell'a.a. 2010/11.

Docente presso l'Università di Foggia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel Master universitario di primo livello in "Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate" nell'a.a. 2004/05 e 2005/06.

Docente all'ISEF di Padova dall'anno accademico 1979/80 al 2000/2001 .

Altre attività didattiche

Docente nel Master Universitario di I° Livello in Psicologia dello Sport, SISF Scuola Superiore Internazionale Di Scienze Della Formazione, Università Salesiana di Mestre, negli a.a. 2012/2013, 2018/2020.

Docente nel Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport, organizzato dal C.I.S.S.P.A.T. di Padova negli anni 2012/2013, 2016/2017, 2017/2018.

Docente nel Master "Psicologo dello sport e coach dello sport e delle attività motorie" (O.D.F. accreditato dalla Regione Abruzzo a norma del D.M. n° 166/2001 e delle Deliberazioni G.R. n° 1386 del 29.12.2005, n° 430 del 26.04.2006, n° 871 del 31.07.2006, n° 1052 del 25.09.2006 e n° 158 del 19.02.2007 con Determinazione Direttoriale n° DL/234 del 19/07/2007) in collaborazione con Ordine degli psicologi dell'Abruzzo e Associazione Italiana di Psicologia dello sport e dell'esercizio), 2011

Docente nel Master di II livello "Esperto della comunicazione in ambito sportivo" organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze del movimento umano, Università di Chieti, 2010.

Docente nei 2 corsi di riconversione professionale per la classe di concorso "Educazione fisica nella scuola Media di 2° grado" organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso ai sensi della C.M. 94/95 nell'a.s. 1995/96

Docente nel corso preparatorio al concorso riservato per docenti della scuola secondaria di 2° grado (C.M. 250/99), a.s. 1999/2000 svoltosi presso l'I.T.I.S. Planck di Villorba.

Docente nel Corso per "Addetti alla gestione di impianti sportivi", prog. n.177/002 approvato dalla Giunta Regionale del Veneto ed organizzato da QSPORT s.r.l. nell'anno 2000

Docente nei corsi di formazione per insegnanti della scuola secondaria di 1° grado, di diverse discipline, immessi in ruolo organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso negli a.s.:

1999/2000 (2 corsi)

1998/99

1996/97 (3 corsi)

1992/93 (2 corsi)

Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di educazione fisica organizzati da:

Provveditorato agli Studi di Rovigo, a.s. 1996/97, 2000/01

Provveditorato agli Studi di Vicenza, a.s. 1996/97

Provveditorato agli Studi di Treviso, a.s. 1992/93, 1993/94 (2 corsi)

- Provveditorato agli Studi di Venezia, a.s. 1989/90, 1990/91 (3 corsi)
- Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia, a.s. 1990/ 91
- Docente nei 2 corsi di qualificazione professionale sull'Educazione motoria per insegnanti elementari organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso nell'a.s. 1983/84
- Docente nel corso di aggiornamento sull'Educazione motoria per insegnanti di scuola primaria organizzato dal Provveditorato agli Studi di Rovigo, a.s. 2000/01
- Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di diverse discipline, su problematiche psico-pedagogiche organizzati da:
- Provveditorato agli Studi di Treviso, a.s. 1995/96
- Scuole Medie delle province di Venezia (S.M. Calvi 24 settembre-3 ottobre 1991), Padova S.M. Foscolo di Carmignano di Brenta, 10 ottobre 1994), Treviso (S.M. Corazzin di Arcade, 23 novembre 1994/14 dicembre 1994; S.M. Reatto di Valdobbiadene 22/24 marzo 1995; S.M. di Maserada, 10 settembre/16 dicembre 1996) (6 corsi)
- Docente nel corso di educazione motoria per assistenti polivalenti organizzato dal'ULS 11 di Oderzo (15/16 giugno 1984)
- Docente per l'area motoria nel corso regionale di formazione per educatori professionali, convenzionato con la Regione, prot. 9/90, organizzato dall'Istituto Magistrale "Bakhita" di Schio
- Docente nel corso "Handicap e sport" per tecnici e dirigenti sportivi organizzato dall'Amministrazione Comunale di Treviso (13 gennaio/17 marzo 1990)

Elenco Pubblicazioni

Pubblicazioni su riviste con impact factor

1. Robazza, C., Morano, M., Bortoli, L., & Ruiz, M. C. (2022). Perceived motivational climate influences athletes' emotion regulation strategies, emotions, and psychobiosocial experiences. *Psychology of Sport and Exercise*, 59, 102110.
2. Ruiz, M. C., Luojumäki, R., Karvinen, S., Bortoli, L., & Robazza, C. (2021). Self-regulation in high-level ice hockey players: An application of the MuSt theory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13317.
3. Robazza, C., Ruiz, M. C., & **Bortoli**, L. (2021). Psychobiosocial experiences in sport: Development and initial validation of a semantic differential scale. *Psychology of Sport and Exercise*, 55, 101963.
4. Ruiz, M. C., Appleton, P. R., Duda J. L., **Bortoli**, L., & Robazza, C. (2021). Social environmental antecedents of athletes' emotions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4997.
5. Morano, M., Robazza, C., Ruiz, M. C., Cataldi, S., Fischetti, F., & **Bortoli**, L. (2020). Gender-typed sport practice, physical self-perceptions, and performance-related emotions in adolescent girls. *Sustainability*, 12(20), 8518.
6. Morano, M., Robazza, C., **Bortoli**, L., Rutigliano, I., Ruiz, M. C., & Campanozzi, A. (2020). Physical activity and physical competence in overweight and obese children: An intervention study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6370.
7. Nateri, R., Robazza, C., Tolvanen, A., **Bortoli**, L., Hatzigeorgiadis, A., & Ruiz, M. C. (2020). Emotional intelligence and psychobiosocial states: Mediating effects of intra-team communication and role ambiguity. *Sustainability*, 12(21), 9019.

8. Morano, M., **Bortoli**, L., Ruiz, M. C., & Robazza, C. (2020). Psychobiosocial states as mediators of the effects of basic psychological need satisfaction on burnout symptoms in youth sport. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 4447.
9. Morano M, **Bortoli** L, Ruiz MC, Campanozzi A, Robazza C (2020). Actual and perceived motor competence: Are children accurate in their perceptions? *PLoS ONE* 15(5): e0233190.
10. Morano, M., Robazza, C., Rutigliano, I., **Bortoli**, L., Ruiz, M. C., & Campanozzi, A. (2020). Changes in physical activity, motor performance, and psychosocial determinants of active behavior in children: A pilot school-based obesity program. *Sustainability*, 12(3), 1128.
11. Bondár, R. Z., di Fronso, S., **Bortoli**, L., Robazza, C., Metsios, G. S., & Bertollo, M. (2020). The effects of physical activity or sport-based interventions on psychological factors in adults with intellectual disabilities: A systematic review. *Journal of Intellectual Disability Research*, 64, 69-92.
12. Mallia L, Chirico A, Zelli A, Galli F, Palombi T, **Bortoli** L, Conti C, Diotaiuti P, Robazza C, Schena F, Vitali F, Zandonai T and Lucidi F. (2020) The Implementation and Evaluation of a Media Literacy Intervention About PAES Use in Sport Science Students. *Front. Psychol.* 11:368.
13. Morano, M., **Bortoli**, L., Ruiz, M. C., Vitali, F., & Robazza, C. (2019). Self-efficacy and enjoyment of physical activity in children: Factorial validity of two pictorial scales. *PeerJ*, 7, e7402.
14. Di Battista, R., Robazza, C., Ruiz, M. C., Bertollo, M., Vitali, F., & **Bortoli**, L. (2019). Student intention to engage in leisure-time physical activity: The interplay of task-involving climate, competence need satisfaction and psychobiosocial states in physical education. *European Physical Education Review*, 25, 761-777.
15. Vitali, F., Robazza, C., **Bortoli**, L., Bertinato, L., Schena, F., & Lanza, M. (2019). Enhancing fitness, enjoyment, and physical self-efficacy in primary school children: A DEDIPAC naturalistic study. *PeerJ*, 7, e6436.
16. **Bortoli**, L., Vitali, F., Di Battista, R., Ruiz, M. C., & Robazza, C. (2018). Initial validation of the Psychobiosocial States in Physical Education (PBS-SPE) scale. *Frontiers in Psychology*, 9(2446).
17. di Fronso, S., Tamburro, G., Robazza, C., **Bortoli**, L., Comani, S., & Bertollo, M. (2018). Focusing attention on muscle exertion increases EEG coherence in an endurance cycling task. *Frontiers in Psychology*, 9(1249).
18. Robazza, C., Izzicupo, P., D'Amico, M. A., Ghinassi, B., Crippa, M. C., Di Cecco, V., Ruiz, M. C., **Bortoli**, L., & Di Baldassarre, A. (2018). Psychophysiological responses of junior orienteers under competitive pressure. *PLoS One*, 13(4), e0196273.
19. Laborde, S., Dosseville, F., Aloui, A., Ben Saad, H., Bertollo, M., **Bortoli**, L., Braun, B., Chamari, K., Chtourou, H., De Kort, Y., Farooq, A., Gordijn, M. C. M., Greco, P., Guillén, F., Haddad, M., Hosang, T., Khalladi, K., Lericollais, R., Lopes, M., Robazza, C., Smolders, K., Wurm, A., & Allen, M. S. (2018). Convergent and construct validity and test-retest reliability of the Caen Chronotype Questionnaire in six languages. *Chronobiology International*, 35, 1294-1304.
20. **Bortoli**, L., Bertollo, M., Filho, E., di Fronso, S., & Robazza, C. (2017). Implementing the TARGET model in physical education: Effects on perceived psychobiosocial and motivational states in girls. *Frontiers in Psychology*, 8(1517).
21. Proietti, R., di Fronso, S., Pereira, L. A., **Bortoli**, L., Robazza, C., Nakamura, F. Y., & Bertollo, M. (2017). Heart rate variability discriminates competitive levels in professional soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 31, 1719-1725. doi:

22. di Fronso, S., Robazza, C., Filho, E., **Bortoli, L.**, Comani, S., & Bertollo, M. (2016). Neural markers of performance states in an Olympic Athlete: An EEG case study in air-pistol shooting. *Journal of Sports Science and Medicine*, 15, 214-222.
23. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Conforto, S., Schmid, M., **Bortoli, L.**, Comani, S., & Robazza, C. (2016). Proficient brain for optimal performance: The MAP model perspective. *PeerJ*, 4, e2082.
24. Robazza, C., Bertollo, M., Filho, E., Hanin, Y., & **Bortoli, L.** (2016). Perceived control and hedonic tone dynamics during performance in elite shooters. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 87, 284-294.
25. Robazza, C., Bertollo, M., Ruiz, M. C., & **Bortoli, L.** (2016). Measuring psychobiosocial states in sport: Initial validation of a trait measure. *PLoS ONE*, 11(12), e0167448. doi: 10.1371/journal.pone.0167448
26. Filho, E., Di Fronso, S., Mazzoni, C., Robazza, C., **Bortoli, L.**, & Bertollo, M. (2015). My heart is racing! Psychophysiological dynamics of skilled racecar drivers. *Journal of Sports Sciences*, 33, 945-959.
27. **Bortoli, L.**, Bertollo, M., Filho, E., Vitali, F., & Robazza, C. (2015). The effects of motivational climate interventions on psychobiosocial states in high school physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 1-9. DOI: 10.1080/02701367.2014.999189
28. Di Corrado, D., Vitali, F., Robazza, C., & **Bortoli, L.** (2015). Self-efficacy, emotional states, and performance in carom billiards. *Perceptual and Motor Skills*, 121, 14-25. doi: 10.2466/30.PMS.121c11x6
29. Bertollo, M., Di Fronso, S., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P.; Reis, V.M., Comani, S., **Bortoli, L.**, & Robazza, C. (2015). To Focus or Not to Focus: Is Attention on the Core Components of Action Beneficial for Cycling Performance? *The Sport Psychologist*. doi: 10.1123/tsp.2014-0046
30. Filho, E., di Fronso, S., Mazzoni, C., Robazza, C., **Bortoli, L.**, & Bertollo, M. (2015). My heart is racing! Psychophysiological dynamics of skilled racecar drivers. *Journal of Sports Sciences*. 10.1080/02640414.2014.977940
31. **Bortoli, L.**, Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C. (2014). Do psychobiosocial states mediate the relationship between perceived motivational climate and individual motivation in youngsters? *Journal of Sports Sciences*. doi: 10.1080/02640414.2013.843017
32. di Fronso, S., Nakamura, F.Y., **Bortoli, L.**, Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Stress/Recovery Balance in Basketball Amateur Players: Differences by Gender and Preparation Phases. *International Journal of Sports Physiology and Performance*.
33. Labbrozzi, D., Robazza, C., Bertollo, M., Bucci, I., & **Bortoli, L.** (2013). Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *Journal of Adolescence*, 36, 759-765. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.06.002
34. Bertollo, M., **Bortoli, L.**, Gramaccioni, G., Hanin, Y., Comani, S., & Robazza, C. (2013). Behavioural and psychophysiological correlates of athletic performance: A test of the multi-action plan model. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 38, 91-99. doi: 10.1007/s10484-013-9211-z
35. **Bortoli, L.**, Messina, G., Zorba, M., & Robazza, C. (2012). Contextual and individual influences on antisocial behaviour and psychobiosocial states of youth soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 397-406. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.01.001
36. Labbrozzi, D., **Bortoli, L.**, Bertollo, M., Bucci, I., Doria, C., & Robazza, C. (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *Perceptual and Motor Skills*, 114, 723-734. doi: 10.2466/06.10.13.PMS.114.3.723-734
37. **Bortoli, L.**, Bertollo, M., Hanin, Y., & Robazza, C. (2012). Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 693-701. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.04.006

38. **Bortoli, L., Bertollo, M., Comani, S., & Robazza, C.** (2011). Competence, achievement goals, motivational climate, and pleasant psychobiosocial states in youth sport. *Journal of Sports Sciences*, 29, 171–180.
39. Morano, M., Colella, D., Robazza, C., **Bortoli, L., & Capranica, L.** (2011). Physical self-perception and motor performance in normal-weight, overweight and obese children. *Scandinavian Journal of Medicine and Sciences in Sports*, 21, 465–473.
40. **Bortoli, L., Bertollo, M., Messina, G., Chiariotti, R., & Robazza, C.** (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *Social Behavior and Personality*, 38, 453-460.
41. **Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C.** (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*, 47, 18-24.
42. Colella D., Morano M, Robazza C, **Bortoli L.** (2009), Body image, perceived physical ability, and motor performance in nonoverweight and overweight Italian children, *Perceptual and Motor Skills*, 108, 209-218.
43. Colella, D., Morano, M., **Bortoli, L., Robazza, C.** (2008). A Physical Self-Efficacy Scale for Children. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, Vol. 36, issue 9 (October), in press.
44. **Bortoli, L., Colella, D., Morano, M., Berchicci, M., Bertollo, M., & Robazza, C.** (2008). Teacher-initiated motivational climate in physical education questionnaire in an Italian sample. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 207-214.
45. Robazza, C., & **Bortoli, L.** (2007). Perceived impact of anger and anxiety on sporting performance in rugby players. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 875-896.
46. Robazza, C., **Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M.** (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 937-946.
47. Robazza, C., **Bortoli, L. & Hanin, Y.** (2006). Perceived Effects of Emotion Intensity on Athletic Performance: A Contingency-based Individualized Approach. *Research Quarterly for exercise and sport*, 3, 372-385.
48. Robazza, C., **Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M.** (2006). "I wouldn't do it; it looks dangerous": Changing students' attitudes and emotions in physical education. *Personality and Individual Differences*, 41, 767-777.
49. Robazza, C., Bertollo, M. & **Bortoli, L.** (2006). Frequency and Direction of Competitive Anger in Contact Sports. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 46, 501-508.
50. Robazza, C., & **Bortoli, L.** (2005). Changing students' attitudes towards risky motor tasks: an application of the IZOF model. *Journal of Sports Sciences*, 23, 1075–1088.
51. Robazza, C., & **Bortoli, L.** (2005). An 8-item test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 295-302.
52. **Bortoli, L., & Robazza, C.** (2005). Italian version of the task and ego orientation in physical education questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 901-910.
53. **Bortoli, L., & Robazza, C.** (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 43-50.
54. Robazza, C., & **Bortoli, L.** (2004). Factor analysis of a test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1007-1013.

55. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Hanin, Y. (2004). Precompetition emotions, bodily symptoms, and task-specific qualities as predictors of performance in high-level elite athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 151–165.
56. Robazza, C., **Bortoli**, L., (2003). Intensity, idiosyncratic content and functional impact of performance-related emotions in athletes. *Journal of Sport Sciences*, 21, 171-189.
57. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (2002). Monitoring of precompetition affect in elite Italian archers during the world championships. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 72-97.
58. Robazza, C., **Bortoli**, L., Nocini, F., Moser, G., and Arslan, C. (2000). Normative and idiosyncratic measures of positive and negative affect in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 1, 103-116.
59. **Bortoli**, L., Spagolla, G., and Robazza, C. (2001). Variability effects on retention of a motor skill in elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 51-63.
60. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1999). Emotions, heart rate and performance in archery: a case study. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 39, 169-176.
61. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Physiological arousal and performance in elite archers: a field study. *European Psychologist*, 3, 263-270.
62. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Performance-related emotions in skilled athletes: hedonic tone and functional impact. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 547-564.
63. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1998). Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: an exploratory investigation. *High Ability Studies*, 9, 219-235.
64. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1997). Italian version of the Perceived Physical Ability Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 85, 187-192.
65. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Relationships between scores on the Motor Activity Anxiety Test and the Fear Survey Schedule. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1192-1194.
66. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Giabardo, S. (1995). Young athletes' perception of coaches' behavior. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1217-1218.
67. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1995). A case study of improved performance in archery using hypnosis. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1364-1366.
68. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1994). The motor activity anxiety test. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 299-305.
69. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1994). Hypnosis in sport: An isomorphic model. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 963-973.
70. **Bortoli**, L., Robazza, C., Durigon, V., and Carra, C. (1992). Effects of contextual interference on learning technical sports skills. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 555-562.

Publicazioni su riviste internazionali con referee

1. Vitali, F., **Bortoli**, L., Bertinato, L., Robazza, C., & Schena, F. (2015). Motivational climate, resilience, and burnout in youth sport. *Sport Sciences for Health*. DOI 10.1007/s11332-014-0214-9
2. Filho, E., di Fronso, S., Forzini, F., Agostini, T., **Bortoli**, L., & Robazza, C., & Bertollo, M. (2014). Stress/recovery balance during the Girobio: profile of highly trained road cyclists. *Sport Sciences for Health*. doi 10.1007/s11332-013-0153-x
3. Brandl-Bredenbeck H.P., Stefani M. Kessler C., Brettschneider W.D., Kussin, U., **Bortoli** L., Carraro A., Laskiene S., Seghers J., Valreusel B., Shpakov A., Sudeck G., Szczepanowska E.,

Umiastowska D. (2009). Children today: couch potatoes, fast-food junkies, media freaks? Lifestyles and health behaviour - first results of an international comparison. *International Journal of Physical Education*, 46, 31-39. ANCE : E085595, ISSN: 0341-8685, Schorndorf Germany: Verlag Karl Hofmann

4. **Bortoli**, L., and Robazza, C. (2002). Idiosyncratic performance affect in volleyball referees: an extension of the IZOF-emotion model profiling. *Journal of Sport Behavior*, 25, 115-133.
5. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (2000). Performance emotions in an elite archer: a case study. *Journal of Sport Behavior*, 23, 144-163.
6. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1998). Emotions in Track and Field Athletes: A Test of the Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 94-123.
7. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1996). Learning movement sequences: theoretical and practical aspects. *ICHPER·SD Journal*, 32 (3), 40-46.
8. Viviani, F., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1996). The physique of circumpubertal medium-class swimmers and tennis players. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 14-18.
9. Viviani, F., Casagrande, G., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Grassivaro-Gallo, P. (1996). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. *Gymnica*, 26, 35-38.
10. **Bortoli**, L., Malignaggi, G., and Robazza, C. (1995). Perception du comportement de leur entraîneur, réel et idéal, par de jeunes athlètes. *Sport*, 151, 52-57.
11. Válcová, H., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Self-concept and self-efficacy differences between P.E. teachers and P.E. students. *Gymnica*, 25, 41-57.
12. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Durigon, V. (1993). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. *ICHPER Journal*, 29 (4), 21-23.

Publicazioni su atti di convegni internazionali

1. **Bortoli**, L., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., & Robazza, C. (2015). Hedonic tone, perceived control, and performance: Two case studies with elite shooters. In *Proceedings of Seminar of the 50th Anniversary of International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*, April 19-20, 2015. *Movimento*, 31, 33-34.
2. Bertollo, M., Comani, S., **Bortoli**, L., di Fronso, S., Van de Laar, B., Filho, E., & Robazza, C. (2015). Neuro-technology in sport, exercise and performance psychology. In *Proceedings of Seminar of the 50th Anniversary of International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*, April 19-20, 2015. *Movimento*, 31, 10.
3. Robazza, C., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., & **Bortoli**, L. (2015). Enhancing sport performance: Emotion and actioncentered strategies. In *Proceedings of Seminar of the 50th Anniversary of International Society of Sport Psychology, A bridge from the past to the future*, April 19-20, 2015. *Movimento*, 31, 18-19.
4. Comani, S., Di Fronso, S., Filho, E., Castronovo, A. M., Schmid, M., **Bortoli**, L., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo M. (2013). Attentional focus and functional connectivity in cycling: An EEG case study. In L. M. R. Romero (Ed.). *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing* (Vol. 41, pp. 137-140). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_34
5. Comani, S., **Bortoli**, L., Di Fronso, S., Filho, E., De Marchis, C., Schmid, M., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). ERD/ERS patterns of shooting performance within the

- multi-action plan model. In L. M. R. Romero (Ed.). IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing (Vol. 41, pp. 141-144). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_35
6. Morano, M., **Bortoli**, L., Sannicandro, I., & Colella, D. (2007). The relationship between body image, physical self-efficacy and motor abilities in children. Proceedings of 12th European Congress of Sport Psychology , 4-9 September 2007, Halkidiki, Greece, pp. 283-286.
 7. Morano, M., **Bortoli**, L., and Colella, D. (2007). Motor abilities, body image and physical self-efficacy in obese and non-obese children. Proceedings of 4th FIEP European Congress "Physical Education and Sport. Teachers Preparation and Their Employability in Europe", August 29th-31st 2007, Bratislava, Slovakia, pp. 633-638.
 8. **Bortoli**, L., Avezzù, E., Robazza, C., & Viviani, F. (2004). Achievement goal orientation and withdrawal from sport. In V. Klisouras, S. Kellis, & I. Mouratidis (Eds.), Sport science through the ages. Proceedings of the 2004 pre-Olympic congress (Vol. I, pp. 156-157). Greece: Aristotele University of Thessaloniki.
 9. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., Pasqualinotto, A.P., Pasqualinotto, A.G., and Casagrande, G. (1998). Self-perception, morphological characteristics and physical abilities in monozygote twins. In G. Casagrande and F. Viviani (Eds.), Physical activity and health: physiological, epidemiological and behavioral aspects (pp. 91-96). Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research (ICPAFR) Symposium 96. Padua: UNIPRE SS.
 10. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Nougier, V. (1997). Emotion in hockey and rugby. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part I (pp. 136-138). Israel.
 11. Robazza, C., **Bortoli**, L., and Nougier, V. (1997). Physiological arousal and performance in archery: a preliminary investigation. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 573-575). Israel.
 12. Pastorello, E.A., and **Bortoli**, L. (1997). Behavioral changes and increased scholastic performance in junior soccer players of a high level professional team: an experience. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 546-548). Israel: International Society of Sport Psychology.
 13. Berteotti, D., Zonta, R., Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1995). Mental training of the italian team participating at the youth european championship of roller-skating hockey. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1138-1143). Brussels, Belgium: The Congress.
 14. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., and Voltan, M. (1995). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: east and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 22-25). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
 15. Bricolo, R., Sabbion, R., Pegoraro, E., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Andreaggi, G. (1995). Physical and sport activity as treatment and rehabilitation means for drug addicts in prisons. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 976-980). Brussels, Belgium: The Congress.
 16. Robazza, C., **Bortoli**, L., Viviani, F., and Válková, H. (1995). Bodily self-perception differences by study course and gender. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), Physical activity for life: east and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 255-259). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.

17. Robazza, C., Vettorello, S., and **Bortoli**, L. (1995). The learning of mental and technical skills for archery in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1216-1223). Brussels, Belgium: The Congress.
18. Viviani, F., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1995). Cognitive and emotional bodily self-perception in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1285-1290). Brussels, Belgium: The Congress.
19. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., Grassivaro Gallo, P., and Casagrande, G. (1995). Body image in adolescent subjects. In M.F. Coetsee & H.J. Van Heerden (Eds.), *Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research, Theme: Nutrition and the Physical Activity*. The Congress.
20. Viviani, F., Turatello, R., **Bortoli**, L., Robazza, C., and Grassivaro Gallo, P. (1995). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: east and west, south and north*. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 519-524). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
21. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Galeno S. (1994). Differences in bodily self-perception between males and females. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 2* (pp. 256-262). Sankt Augustin: Academia Verlag.
22. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1994). Mental training for shooters. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 3* (pp. 232-239). Sankt Augustin: Academia Verlag.
23. Andreaggi, G., **Bortoli**, L., and Robazza, C. (1993). Exercise and mental health: Motor activities and sports in a psychiatric center. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 517-519). Lisbon, Portugal: The Congress.
24. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., and Saccardi, S. (1993). Influences of sports experience on physical self-efficacy, anxiety and self-concept. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 720-721). Lisbon, Portugal: The Congress.
25. Robazza, C., and **Bortoli**, L. (1993). Mental training on archery through alert hypnosis. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 1006-1008). Lisbon, Portugal: The Congress.
26. Viviani, F., Robazza, C., **Bortoli**, L., Casagrande, G., and Grassivaro Gallo, P. (1993). Normative values for dominant hand reaction time in peri-pubertal Italians. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, and A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 508-510). Lisbon, Portugal: The Congress.
27. **Bortoli**, L., Robazza, C., and Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. In A. Rychtecky, B. Svoboda, and P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress* (pp. 48-50). Praha: Charles University.
28. **Bortoli**, L., Robazza, C., Viviani, F., y Pesavento, M. (1992). Auto-eficacia física, percepción corporal y ansiedad en hombres y mujeres. *Actas Congreso Científico Olímpico 1992. Actividad física adaptada, psicología y sociología* (Vol. I, pag. 239-242). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.
29. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C., y Casagrande, G. (1992). Somatotipo, auto-concepto y auto-eficiencia física en estudiantes pre-pùberes. *Actas del Congreso Científico Olímpico 1992*.

Biomecánica, cineantropometría (Vol. V, pag. 371-373). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

Pubblicazioni su riviste italiane

1. **Bortoli, L.**, Cattaffi, F., Vitali, F. (2020). Consensus conference: relazione relativa all'ambito della psicologia dello sport e dell'esercizio. *Psicologia dello sport e dell'esercizio*, 17-21.
2. Lucidi, F., Giardina, F. e **Bortoli, L.** (2016). Psicologia dello sport e ruolo dello psicologo dello sport: documento unitario presentato alla 7^a Commissione del Senato della Repubblica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 25, 41-46.
3. **Bortoli, L.** e Robazza, C. (2016). L'apprendimento delle abilità motorie: Due approcci tra confronto e integrazione. *Rivista di Cultura Sportiva*, 109, 23-34.
4. **Bortoli, L.**, Vitali, F., Tommasini, A., e Robazza, C. (2015). Insegnare life skills attraverso l'attività sportiva. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 22, 3-10.
5. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., e **Bortoli, L.** (2015). Il ruolo dell'Educazione Fisica nella promozione di uno stile di vita attivo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 22, 11-22.
6. **Bortoli, L.**, Mengoni, P. e Viotti, D. (2014). Special Olympics nella letteratura scientifica: rassegna di studi su tematiche psicologiche. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 19, 3-9.
7. Messina, G., **Bortoli, L.**, Petrichiutto, N., Moras, A., e D'Ottavio, S. (2014). Relative Age Effect. Uno studio su giovani calciatori nella categoria "giovanissimi". *SdS/Rivista di cultura sportiva - Scuola dello Sport*, 101, 19-24.
8. Mazzoni, C., Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Robazza, C., e **Bortoli, L.** (2014). Tutti in pista! Psicologia, fisiologia e neuroscienze nell'automobilismo sportivo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 21, 9-15.
9. **Bortoli, L.**, Vitali, F. e Robazza, C. (2013). Lo psicologo dello sport: Considerazioni sulla professionalità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 3-7.
10. Vitali, F. e **Bortoli, L.** (2013). La resilienza psicologica: una rassegna su studi e applicazioni nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 35-46.
11. di Fronso, S., **Bortoli, L.**, Mazzoni, K., Robazza, C., e Bertollo, M. (2013). Monitoraggio psicofisiologico nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 17-25.
12. **Bortoli, L.**, Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2010). Aspetti motivazionali e fair play: una ricerca nel calcio giovanile. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 8, 3-7.
13. Labbrozzi, D., **Bortoli, L.**, Bertollo, M., e Robazza, C. (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 11-16.
14. Robazza, C., **Bortoli, L.**, e Gramaccioni, G. (2009). L'Inventario Psicologico della Prestazione Sportiva (IPPS-48). *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 4, 14-20.
15. Bevilacqua, M. e **Bortoli, L.** (2008). Esercizio fisico e disturbi dell'immagine corporea. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 49-46.
16. **Bortoli, L.**, e Robazza, C. (2007). Il clima motivazionale in educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.
17. Colella, D., Morano, M. e **Bortoli, L.** (2007). Metodi di valutazione dei livelli di attività fisica. *Rivista di Cultura Sportiva*, 73, 53-62.

18. **Bortoli**, L., Messina, G., Zorba, M. e Robazza, C. (2006). Processi motivazionali e aspetti morali nel calcio giovanile. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 49-52.
19. Messina G., **Bortoli** L., Ton R. (2006). La resistenza e la forza in giovani calciatori. *FIGC, Notiziario del Settore Tecnico*, 6, 38-43.
20. **Bortoli**, L., Bertollo, M. e Robazza, C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile: il modello TARGET. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 69-72.
21. **Bortoli**, L. (2005). Il tempo nella didattica: scelte operative nell'insegnamento dell'educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 187/190, 63-68.
22. **Bortoli**, L. (2004). Aspetti psicologici degli sport di resistenza. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 67-70.
23. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (2004). Motivazioni in educazione fisica: orientamento sul compito e orientamento sull'io. *Educazione fisica e Sport nella Scuola*, 191/192, 14-22.
24. Baraldo, L e **Bortoli**, L. (2004). L'uso del feedback informativo nell'insegnamento della tecnica sportiva.
25. **Bortoli**, L. e Robazza, C. (2003). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 1, 9-16.
26. **Bortoli**, L. e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale italiano di Psicologia dello sport*, 3, 55-59.
27. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Dal Cin, S. (2001). La percezione dello stress in arbitri di pallavolo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 7-13.
28. **Bortoli**, L. e D'Este, B.R. (2000). Il curriculum di educazione fisica: quale percorso? *Didattica del Movimento*, 122/123, 26-37.
29. **Bortoli**, L. (2000). Educazione fisica nella scuola elementare: le linee guida statunitensi. *Motricità e Ricerca*, 2, 16-17
30. **Bortoli**, L. (2000). L'educazione fisica per l'integrazione degli alunni con disabilità psichica. *Motricità e Ricerca*, 1, 19-20.
31. **Bortoli**, L. (2000). La laurea in Scienze Motorie: tra speranze e realtà. *Motricità e Ricerca*, 1, 5-14.
32. **Bortoli**, L., Andreaggi, G., Spiller, D., e Franzolin, L. (2000). Ansia, competitività e vissuto corporeo in atleti disabili e normodotati. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 23-24
33. Albertini Pastorello, E., Mazza, E., Sica, S., e **Bortoli**, L. (2000). Aspetti psicopedagogici nel calcio giovanile di alto livello. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 5-7.
34. Andreaggi, G., Robazza, C., e **Bortoli**, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
35. Durigon, V., Robazza, C., e **Bortoli**, L. (2000). Ansia ed emozioni in attività motorie con elementi di rischio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-24.
36. **Bortoli**, L. (1998). Le attività motorie e sportive per disabili: principi didattici generali. In L. Bortoli, M. Cavasin, L. Conzon, D. Donati, A. Maniero e L. Turatello, *Sport e attività motorie per disabili* (pp.7-16). Padova: FISSD, Comitato Regionale Veneto.
37. Robazza, C., Mazzotti, G., e **Bortoli**, L. (1998). Preparazione mentale nel golf. *Movimento*, 14, 77-82.
38. Sanson, C., Baldovin, V., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1997). Attività motorie per superare la paura di situazioni potenzialmente pericolose. *Movimento*, 13, 5-7.

39. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. ScuolaInforma, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S, 61-64.
40. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1997). Riqualficazione del sistema formativo motorio-sportivo: linee metodologiche e didattiche. Didattica del Movimento, 108, 15-24.
41. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1997). Sviluppo e validazione di un test di abilità motorie globali. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, 150, 48-57.
42. **Bortoli**, L. (1997). Le abilità tecniche. L'insegnamento della tecnica dei giochi sportivi. Il feedback. L'errore e la sua correzione. In Teoria e metodologia dell'allenamento negli sports di squadra (pp. 73-81). Atti del Corso 1997. Verona: CONI, Comitato Provinciale.
43. Nardello, R. e **Bortoli**, L. (1997). La collaborazione tra ULSS e Scuola per l'educazione alla salute: la Commissione Scuola-ULSS. In La difesa del minore. Il minore fra sanità e scuola. Noumen, numero supplementare 19 Giugno 1997, 115-117.
44. Barberini, G., Dotto, A., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1996). Self-efficacy, ansia ed emozioni nello sport giovanile. Movimento, 12, 54-56.
45. Gramaccioni, G., Fanelli, M., Esposto, M., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1996). Indagine conoscitiva sulle emozioni nello sport. Movimento, 12, 82-84.
46. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Gramaccioni, G. (1996). Le emozioni nello sport. Movimento, 12, 77-81.
47. Bordin, D., Cesaro, M., Negri, S., Pietrobelli, M., **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). Frequenza cardiaca e stress in piloti di deltaplano. Medicina dello Sport, 48, 289-295.
48. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). La relazione allenatore-atleta nello sport giovanile. Movimento, 11, 142-144.
49. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1995). Le motivazioni allo sport nei giovani. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, 135, 16-23.
50. **Bortoli**, L. (1994). Centri di informazione e consulenza: aspetti normativi e prospettive. Noumen, 14, 9-19.
51. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. Movimento, 10, 64-66.
52. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1994). La preparazione mentale nel tiro con l'arco. Rivista di Cultura Sportiva, 31, 40-46.
53. Valori M., e **Bortoli**, L. (1994). Educazione alla sessualità nella scuola media. Salute Umana, 127, 20-22.
54. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1993). Le aspettative personali di efficacia nell'apprendimento motorio e nella prestazione. Didattica del Movimento, 86/87, 48-56.
55. **Bortoli**, L., Valori, M., e Piovesan R. (1993). Educazione alla sessualità nella scuola media: un'esperienza di formazione degli insegnanti. Rivista di Sessuologia, 17, 180-187.
56. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1993). L'apprendimento di sequenze di movimenti. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, 125, 12-20.
57. Andreaggi, G., **Bortoli**, L. e Robazza, C. (1992). Attività motoria e sportiva in servizi psichiatrici territoriali. Movimento, 8, 116-117.
58. **Bortoli**, L. (1992). Handicap ed educazione fisica nella scuola media. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, 118, 12-20.

59. **Bortoli**, L., e Ghedina, A. (1992). Didattica interdisciplinare al computer: un contributo dell'educazione fisica alla conoscenza del LOGO. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 120, 48-52.
60. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1992). Agonismo e stress nello sport giovanile. *Equilibrio*, 14, 13-15.
61. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1992). Interferenza contestuale nell'apprendimento di abilità motorie. *Movimento*, 8, 5-9.
62. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Zanini, G. (1992). Ansia, competitività e vissuto corporeo. *Movimento*, 8, 155-158.
63. Robazza, C. e **Bortoli**, L. (1992). Preparazione mentale attraverso ipnosi: un modello isomorfo. *Movimento*, 8, 101-105.
64. Robazza, C., e **Bortoli**, L. (1992). Le capacità cognitive negli sport di situazione. *Equilibrio*, 14, 9-12.
65. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991/92). Sviluppo della coesione negli sport di squadra: il ruolo della comunicazione. *Equilibrio*, 12, 11-14, 13, 9-10.
66. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991). La coesione di squadra. *Equilibrio*, 11, 13-15.
67. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1991). Teoria dello schema ed apprendimento motorio. *Rivista di Cultura Sportiva*, 21, 63-70.
68. **Bortoli**, L., Robazza, C., e Faggion S. (1991). Correlazione tra livello di abilità e ansia in attività motorie. *Movimento*, 7, 80-84.
69. Viviani, F., **Bortoli**, L., Robazza, C. e Casagrande, G. (1991). Somatotipo, concetto di sé e self-efficacy motoria in un gruppo di giovani. *Movimento*, 7, 147-149.
70. **Bortoli**, L., e Valori, M. (1990). L'adolescenza: un'esperienza di educazione alla salute. *La Salute Umana*, 106, 21-23.
71. Robazza, C. e **Bortoli**, L. (1990). La programmazione dell'attività motoria giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 107, 29-49.
72. **Bortoli**, L., e Michielan, O. (1989). Il karate come strumento educativo per ragazzi portatori di handicap. *Karate Oggi*, 7, 14.
73. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1989). Apprendimento motorio e transfer. *Rivista di Cultura Sportiva*, 17, 69-76.

Libri

1. Robazza, C., **Bortoli**, L., e Gramaccioni, G. (1994). *La preparazione mentale nello sport*. Roma: Luigi Pozzi.
2. **Bortoli**, L., e Robazza, C. (1990). *Apprendimento motorio: concetti e applicazioni*. Roma: Edizioni Luigi Pozzi.
3. **Bortoli**, L., e Valori, M. (1996). *Educazione alla sessualità nella scuola media*. Modena: Centro Programmazione Editoriale.
4. Spagolla, G., e **Bortoli**, L. (n.d.) *Avviamento allo sport*. Roma: Società Stampa Sportiva.

Monografie

1. **Bortoli**, L., Robazza, C. (2020). *Emozioni e stati psicobiosociali nello sport*. C.O.N.I. Comitato Regionale Abruzzo

2. **Bortoli, L.**, Vinciguerra, M.G., Robazza, C. (2018). Progetto “Scuola in movimento”. Relazione a.s. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.
3. **Bortoli, L.**, Robazza, C. (2018). Donne e sport. Una ricerca nella regione Abruzzo. C.O.N.I. Comitato Regionale Abruzzo
4. **Bortoli, L.**, Robazza, C. (2015). Prevenire l’abbandono nello sport giovanile. C.O.N.I. Comitato Regionale Abruzzo.
5. **Bortoli, L.**, Mancini, R., Petrini, M. e Regis, R. (2013). “Ho smesso perché”: ricerca sull’abbandono dello sport in età giovanile. C.O.N.I. Comitato Regionale Marche.
6. **Bortoli, L.**, Robazza, C. (2008). Le motivazioni allo sport nei giovani. C.O.N.I. Scuola dello Sport del Veneto. Sandrigo: Studio Palladio 2000 Group.
7. **Bortoli, L.**, Robazza, C., e Malignaggi, G. (1997). Per un progetto sportivo. L'attività sportiva per la prevenzione del disagio giovanile nell'istituzione militare: indagine preliminare. C.O.N.I. Provinciale di Verona, Verona: Grafiche Aurora.
8. Spagolla, G., e **Bortoli, L.** (1995). Giocosport Atletica. Guida didattica. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
9. Spagolla, G., e **Bortoli, L.** (1995). Giocosport Atletica. Quaderno del’insegnante. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
10. Spagolla, G., e **Bortoli, L.** (1995). Giocosport Atletica. Il mio quaderno. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
11. Spagolla, G., e **Bortoli, L.** (1995). Giocosport Atletica. Le carte dei giochi. *Atleticastudi*, supplemento speciale al n.5
12. **Bortoli, L.**, e Robazza, C. (1994). Preatletismo generale a coppie. *Atleticastudi*, supplemento al n. 4.
13. Spagolla, G., e Bortoli, L. (1985). L'avviamento all'atletica leggera. *Atleticastudi*, 5, 413-490.

Contributo ad Editor

1. Ruiz, M. C., **Bortoli, L.**, & Robazza, C. (2021). The multi-states (MuSt) theory for emotion- and action-regulation in sports. In M. C. Ruiz & C. Robazza (Eds.), *Feelings in sport: Theory, research, and practical implications for performance and well-being* (pp. 3-17). New York, NY: Routledge.
2. Bertollo, M., Nakamura, F. Y., **Bortoli, L.**, & Robazza, C. (2018). Psychophysiological features of soccer players' recovery-stress balance during the in-season competitive phase. In M. Kellmann & J. Beckmann (Eds.), *Sport, recovery, and performance: Interdisciplinary insights* (pp. 74-86). New York, NY: Routledge.
3. **Bortoli, L.** (2016). Lo sport giovanile e il rapporto con le famiglie. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell’insegnamento sportivo* (pp. 203-223). Roma: Edizioni SDS.
4. **Bortoli, L.**, e Robazza, C. (2016). L’apprendimento delle abilità motorie. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell’insegnamento sportivo* (pp. 109-139). Roma: Edizioni SDS.
5. **Bortoli, L.**, e Robazza, C. (2016). La didattica: L’insegnamento delle tecniche. In C. Mantovani (a cura di), *Insegnare per allenare: Metodologia dell’insegnamento sportivo* (pp. 141-173). Roma: Edizioni SDS.

6. **Bortoli, L.** (2010). Il processo insegnamento-apprendimento. In C. Beccarini e C. Mantovani (A cura di), *Insegnare lo sport. Manuale di metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 99-122). Roma: Edizioni SDS. 9788890379161
7. **Bortoli, L.** (2010). Come motivare gli atleti. In C. Beccarini e C. Mantovani (A cura di), *Insegnare lo sport. Manuale di metodologia dell'insegnamento sportivo* (pp. 61-78). Roma: Edizioni SDS.
8. **Bortoli, L., e Robazza, C.** (2009). La coesione di squadra. In V. Tubi (A cura di), *La formazione psicologica dell'allenatore di calcio* (pp. 145-159). Roma: Società Stampa Sportiva.
9. **Bortoli, L., & Robazza, C.** (2007). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in physical education. In L. A. Chiang (Ed.), *Motivation of exercise and physical activity* (pp. 119-133). New York: Nova Science Publishers.
10. **Bortoli, L.** (2006). Laboratorio disciplinare di educazione fisica. P. Ellerani e I. Fiorin (a cura di) *Una scuola che progetta.* (pp. 182-202). Roma: Armando.
11. **Bortoli, L.** (2004). Stili e strategie di insegnamento. A. Carraro e M. Lanza (a cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.

Materiali multimediali

1. Contributo in qualità di esperto tematico e redazione contenuti della parte "Comunicazione e relazione" nel CD per l'aggiornamento sull' Educazione Motoria, Fisica e Sportiva in ambito nazionale "*Progetto MoTo: Moduli Trasversali Orientati*" (MIUR, 2003)
2. Contributo in qualità di coordinatore gruppi di lavoro e per elaborazione testi del CD "*Form... Azione – Educ...Azione Motoria e Sportiva. Conoscenze, abilità motorie e sportive*" (MIUR, 2003)

Atti

1. Labbrozzi, D., Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2011). Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti. *Atti del XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania 14-16 settembre* (pag. 23). Acireale-Roma: Bonanno Editore.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. *ScuolaInforma, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S, 61-64.*

Abstract

1. Di Fronso, S., Bortoli, L., Comani, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Psychophysiological features associated with associative strategies in endurance performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 59). *Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.*
2. Robazza, C., Ruiz, M. C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2017). Psychobiosocial states in sport performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (pp. 68-69). *Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.*
3. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Performance monitoring and improvement: A psychophysiological approach. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 343). *Proceedings of the XIV ISSP*

- World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
4. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). The influence of core affect on cycloergometer endurance performance. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (p. 397). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
 5. Conti, C., Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2017). Well-come back! A qualitative study of psychological readiness to return to competitive sport following injury in elite basketball players. In S. Gangyan, J. Cruz, & J. C. Jaenes (Eds.), *Sport psychology: Linking theory to practice* (pp. 608-609). Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology, Sevilla 10-14 July, 2017. International Society of Sport Psychology.
 6. Carraro, A., Bertinato, L., Bertollo, M., Biino, V., Borgogni, A., Bortoli, L., Calavalle, A. R., Casolo, F., Ceciliani, A., Cazzoli, S., Chiari, C., Coco, D., Colella, D., Di Battista, R., Fischetti, F., Gallotta, M. C., Gobbi, E., Guidetti, L., Invernizzi, P. L., La Torre, A., Lanza, M., Lucchetti, C., Mandolesi, L., Marchetti, R., Marino, M., Pesce, C., Quarantelli, M., Robazza, C., Tinto, A., Tortella, P., Vago, P., Vicini, M., & Vinciguerra, M. G. (2016). Toward a position stand of the SISMeS PE&SP Research Group: The role and mission of Physical Education and Sport Pedagogy in Italy. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7-9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S3. doi: 10.1007/s11332-016-0305-x
 7. Di Battista, R., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2016). Stress e recupero nel rugby giovanile. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 61-61). Bologna.
 8. Robazza, C., Bertollo, M. Bortoli, L., Di Battista, R., e di Fronso, S. (2016). Lo Sport Emotion Questionnaire: Validazione fattoriale in lingua italiana. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 30-31). Bologna.
 9. di Fronso, S., Benvenaga, S., Bortoli, L., La Ferrara, R., Robazza, C., e Bertollo, M. (2016). L'influenza del core affect in prestazioni di endurance al cicloergometro. Abstract XXI Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Professioni e Professionalità nella psicologia dello sport in Italia, 27-29 maggio 2016 (p. 9-10). Bologna.
 10. di Fronso, S., Riccio, F., Bortoli, L., Di Battista, R., Iodice, P., Robazza, C., & Bertollo, M. (2016). Monitoring heart rate variability, session RPE, and psychobiosocial states in female futsal players. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7-9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S7.
 11. Robazza, C., Bertollo, M., Di Battista, R., Di Fronso, S., & Bortoli, L. (2016). Emotion regulation strategies, emotional control, worry, and concentration-disruption in athletes. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7-9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S17.
 12. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., Di Fronso, S., & Bortoli, L. (2016). Motivation and emotional states in physical education: The impact on leisure-time physical activity. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7-9 October 2016. Sport Sciences for Health*, 12, S52.
 13. Bortoli, L., Di Battista, R., Bertollo, M., Di Fronso, S., & Robazza, C. (2016). Girls' perceptions of physical education teachers' feedback: Effects on self-efficacy and psychobiosocial states. In *SISMES VIII National Congress, Rome, 7-9 October 2016. Erratum to Sport Sciences for Health*, 12.

14. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2015). Preparazione mentale nello sport e strategie fondate sull'azione. In Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting, Rome, March 24-28, 2015. Book of Abstracts, pp. 66-67.
15. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Bortoli, L., Robazza, C., & Comani, S. (2015). Is the athlete's brain efficient or proficient? Cortical patterns of athletic performance within the multi-action plan model. In Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting, Rome, March 24-28, 2015. Book of Abstracts, pp. 43-44.
16. di Fronso, S., Bortoli, L., Petrelli, V., Benvenga, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2015). The influence of affective pictures on cycle-ergometer endurance performance. In SISMES VII National Congress, Padova, 2-4 October 2015. *Sport Sciences for Health*, 11, S13. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
17. Di Battista, R., Robazza, C., Bertollo, M., Vivaldo, D., & Bortoli, L. (2015). Tripartite efficacy beliefs and individual autonomy in physical education. In SISMES VII National Congress, Padova, 2-4 October 2015. *Sport Sciences for Health*, 11, S25. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
18. Robazza, C., Bertollo, M., di Fronso, S., & Bortoli, L. (2015). Motivational climate, resilience, psychobiosocial states, and burnout in youth sport. In SISMES VII National Congress, Padova, 2-4 October 2015. *Sport Sciences for Health*, 11, S64. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
19. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Mazzoni, C., Comani, S., Bortoli, L., & Robazza, C. (2015). Movement related cortical potential in a professional race-car driver: Differences among performance types in the framework of the MAP model. In SISMES VII National Congress, Padova, 2-4 October 2015. *Sport Sciences for Health*, 11, S65. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
20. Bortoli, L., La Torre, A., Vago, P., Rimoldi, G., & Robazza C. (2015). Physical education for a healthy lifestyle: The role of perceived and actual competence. In SISMES VII National Congress, Padova, 2-4 October 2015. *Sport Sciences for Health*, 11, S84. doi: 10.1007/s11332-015-0234-0
21. Carradore, R., Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., e Schena, F. (2014). Effetti dell'attività ludico-motoria per bambini e ragazzi dell'Emilia colpiti dal sisma 2012 su sintomi post-traumatici, resilienza e divertimento. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 66). Rovereto (TN).
22. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Bortoli, L., e Robazza, C. (2014). Strategie associative funzionali in una prestazione di endurance. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 43). Rovereto (TN).
23. Agosti, P., Bortoli, L., Vitali, F., Bellutti, A., Robazza, C., e Schena, F. (2014). Prevenire l'abbandono sportivo giovanile in Trentino. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 35). Rovereto (TN).
24. Robazza, C., Bertollo, M., Filho, E., e Bortoli, L. (2014). Tonalità edonica, livello di controllo e prestazione: il modello MAP. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 23). Rovereto (TN).
25. di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., Filho, E., Ripari, P., Comani, S., & Bertollo, M. (2014). EEG theta coherence in cycling performance. In SISMES VI National Congress, Naples, 26-28 September 2014. *Sport Sciences for Health*, 10, S47. doi: 10.1007/s11332-014-0204-y

26. Robazza C., Bertollo M., Filho E., & Bortoli L. (2014). Perceived control and hedonic tone in shooting performance: A case study. In *SISMES VI National Congress, Naples, 26–28 September 2014*. *Sport Sciences for Health*, 10, S49. doi: 10.1007/s11332-014-0204-y
27. Di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., Filho, E., Ripari, P., & Bertollo, M. (2013). Testing the multi-action plan intervention model: A multi-method assessment with elite shooters. *Book of Abstracts of the 18h Annual Congress of the European College of Sport Science–26th-29th June 2013* (p. 883). Spain, Barcelona.
28. Bertollo, M., Bortoli, L., di Fronso, S., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Psychophysiological monitoring during performance in sport. *Book of abstracts of the ISSP 13th world congress of sport psychology, July 21-26, 2013* (p. 45). Beijin, China: The Congress.
29. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Motivational climate interventions in school physical education. *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S43.
30. Bertollo, M., di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Comani, S. (2013). Cortical functional connectivity related to endurance cycling performance: A single subject study. *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S47.
31. di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Do attention based-strategies influence perceived exertion and cycling performance in a time to exhaustion test? *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S51.
32. Filho, E., Forzini, F., di Fronso, S., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Athletic performance and stress-recovery factors in cycling: An ever changing balance. *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S52.
33. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2013). Post-traumatic symptoms, resilience, and enjoyment of physical activity in children exposed to the 2012 earthquake in Emilia. *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S57.
34. Vago, P., La Torre, A., Rimoldi, G., Robazza, C., & Bortoli, L. (2013). Relationship between physical education experience and intention to practice physical activity or sport in adolescent sedentary girls. *Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013*. *Sport Sciences for Health*, 9 (Suppl 1), S72.
35. Robazza, C., Bertollo, M., e Bortoli, L. (2012). Il Multi-Action Plan (MAP): Un modello di intervento per l'ottimizzazione della prestazione. *Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012* (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
36. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2012). Il modello di intervento Multi-Action Plan (MAP) applicato al tiro a segno. *Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012* (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
37. Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Pattern psicofisiologici correlati al modello di prestazione 2 × 2. *Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012* (p. 33). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.

38. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Stato emozionale pre-gara nel biliardo sportivo: Studio di caso. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 60). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
39. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2012). The psychobiosocial state inventory: Preliminary evidence of factorial validity. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S1.
40. Di Fronso, S., Delia, G., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). Relationship between performance and heart rate variability in amateur basketball players during playoffs. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S45.
41. Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2012). Stress-recovery balance in road cyclists during the "Girobio-Giro d'Italia Elite & Under23". Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S69.
42. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2012). Motivational climate, resilience and burnout in male athletes. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 74.
43. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention strategy: A tutorial. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 45.
44. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2012). Psychophysiological patterns of performance within the multi action plan model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42-43.
45. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42.
46. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2011). The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 12.
47. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 11.
48. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 10-11.
49. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2011). The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 19-20.
50. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2011). Optimizing performance in an élite level shooter. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), *Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health*. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 319-320). Madeira, Portugal: IDRAM.
51. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), *Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health*. Book of

- abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
52. Bertollo, M., Mazzoni, K. Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring during simulated car race in a "World Series by Renault" driver. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), *Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323)*. Madeira, Portugal: IDRAM.
 53. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2010). Intervento di educazione psicomotoria in soggetti con addiction e disturbo bipolare: Modificazione degli stati psicobiosociali. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, 'Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere', 15-17 ottobre 2010 (p. 38). Chieti: Università degli Studi 'G. D'Annunzio'.
 54. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Enjoying physical activity: Motor ability and self-perception in adolescent girls. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50 (Supplement 1 to n. 3), 10.
 55. Berchicci, M., Di Blasio, A., Bortoli, L., Robazza, C., Ripari, P., & Bertollo, M. (2009). The role of regular physical exercise on recognition memory test. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 160). Marrakesh Morocco: The Congress.
 56. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Hockey players' aggression tendency during the game as a function of the perceived outcome. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 225-226). Marrakesh Morocco: The Congress.
 57. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2009). Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 222-223). Marrakesh Morocco: The Congress.
 58. Viviani, F., Robazza, C., Bui, C., & Bortoli, L. (2006). The influence of coach's behaviour on the perception of the motivational climate in a team sport. Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (p. 379). Lausanne, Switzerland.
 59. Robazza, C., & Bortoli, L. (2000). Performance-induced positive and negative emotions in sports. XXVII International Congress of Psychology, Stockholm, Sweden, July 23-28, 2000. *International Journal of Psychology*, 35, 313-314.
 60. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1994). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
 61. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
 62. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Valkova, H. (1994). Bodily self-perception differences by study course and gender. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.

63. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
64. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. Abstracts International Conference Somatotypes of Children (pp. 44-45). Tartu, Estonia, June 7-11.
65. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
66. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1992). Physical self-efficacy, bodily perception and anxiety in males and females. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Psy-8. Malaga.
67. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Test di autovalutazione dell'ansia in attività motorie: elaborazione di uno strumento. Abstracts IV Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna. Firenze: OS.
68. Robazza, C., Bortoli, L., & Durignon, V. (1992). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
69. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., & Casagrande, G. (1992). Somatotype, self-concept and physical self efficacy in peri-puberal students. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Kin-29. Malaga.
70. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1991). Differences in bodily self-perception between male and female. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.
71. Robazza, C., & Bortoli, L. (1991). Mental training for shooters. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.

10 gennaio 2022